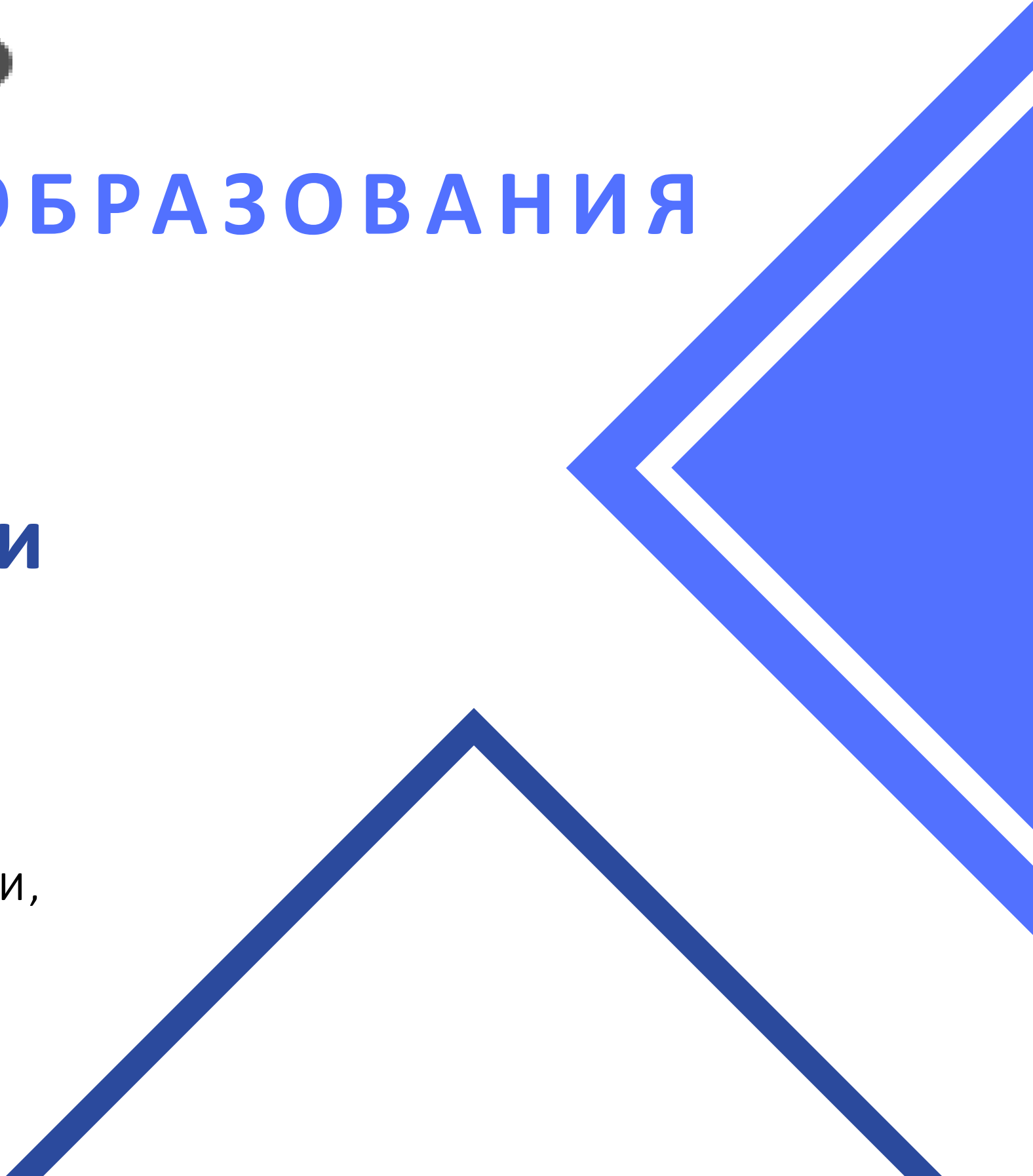


**ВКЛАД СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
СУВЕРЕНИТЕТ СТРАНЫ:
новые задачи и возможности**

БОНДАРЕВА ОЛЬГА ИВАНОВНА

ПРЕДСЕДАТЕЛЬ СОВЕТА ДИРЕКТОРОВ ПОО КУРСКОЙ ОБЛАСТИ,
ДИРЕКТОР ОБПОУ "КУРСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ"





ПРАВИТЕЛЬСТВО
МОСКВЫ



Министерство
просвещения
Российской
Федерации

Всероссийский форум среднего профессионального образования

Ежегодное ключевое мероприятие системы среднего профессионального образования, направленное на обсуждение достижений, проблемных вопросов, обозначение вектора развития системы и ключевых проектов

17-18 августа

Гостиный двор

Вклад СПО в технологический суверенитет страны

1

РАЗВИТИЕ КЛАСТЕРНО-ОТРАСЛЕВОГО ПОДХОДА

2

АДРЕСНАЯ РАБОТА С ПРЕДПРИЯТИЯМИ И ДРУГИМИ РАБОТОДАТЕЛЯМИ

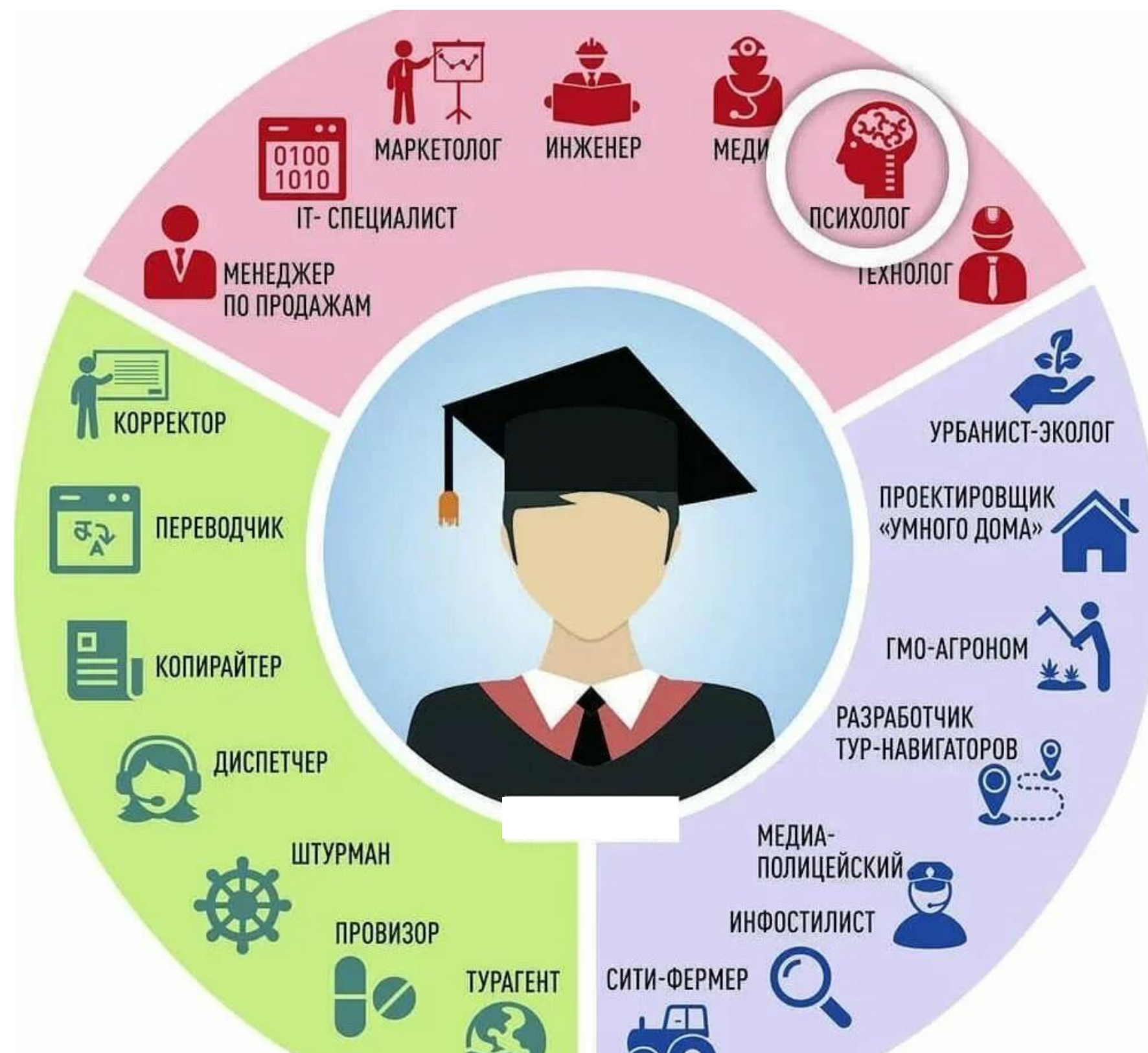
3

СИСТЕМНАЯ РАБОТА СПО ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ ВЫПУСКНИКОВ



Импортозамещение

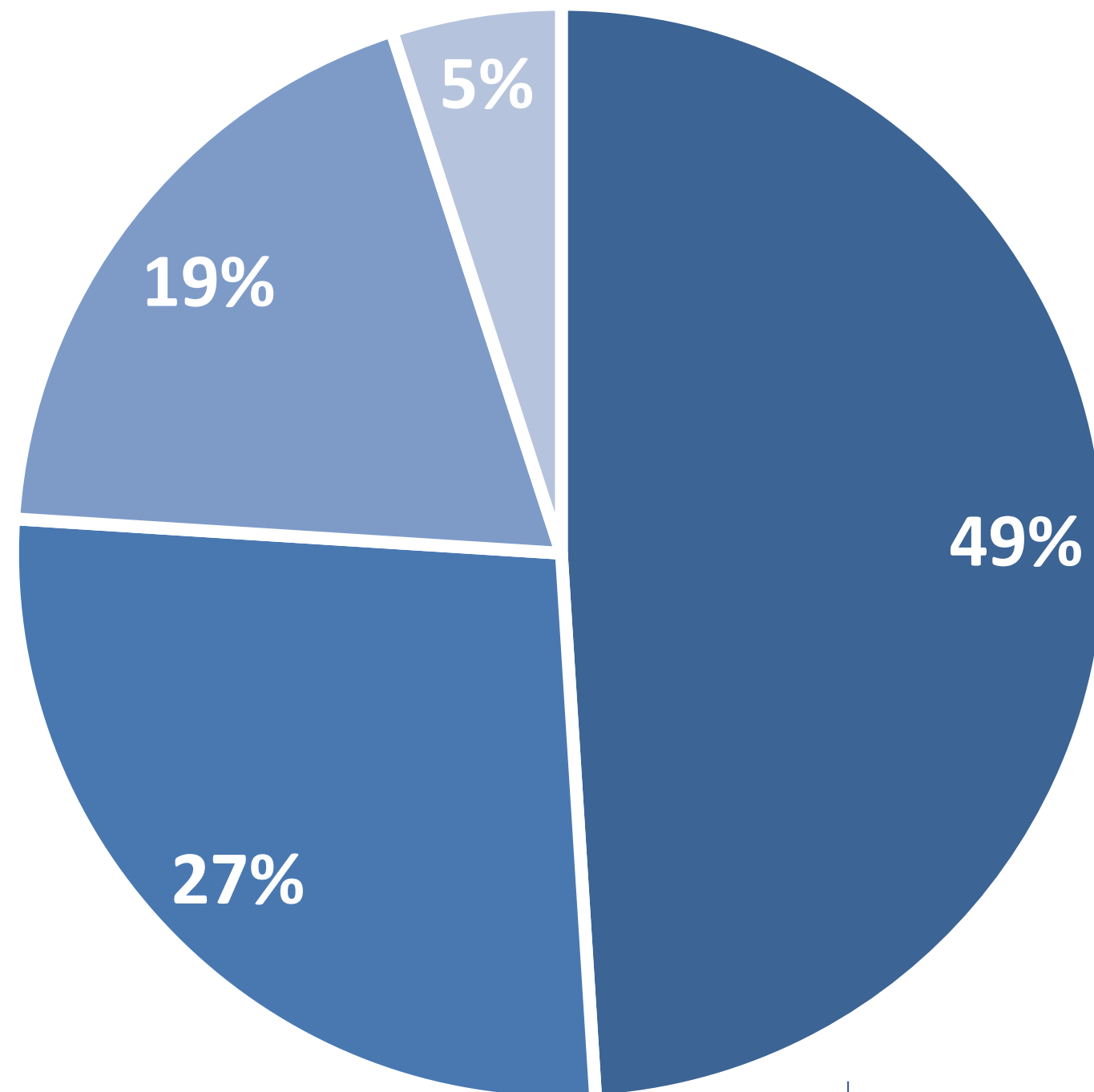
СТРАТЕГИЯ ПАРТНЕРСТВА ДЛЯ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖЕЙ



Гарантии успеха:

- ✓ регион
- ✓ бизнес
- ✓ молодой специалист

НОВЫЕ МОДЕЛИ ПАРТНЕРСТВА СПО И БИЗНЕСА



- А) Прохождение практики и стажировки на предприятиях.
- Б) Адаптация образовательных программ под запрос бизнеса.
- В) Развитие образовательных центров при участии бизнеса и СПО.
- Г) Популяризация СПО через амбассадоров.

• ФП «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

• ПРОИЗВОДСТВЕННО-УЧЕБНЫЕ
ЦЕНТРЫ

ИНТЕНСИВНОСТЬ И ПРОДУКТИВНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Организационно-методический блок

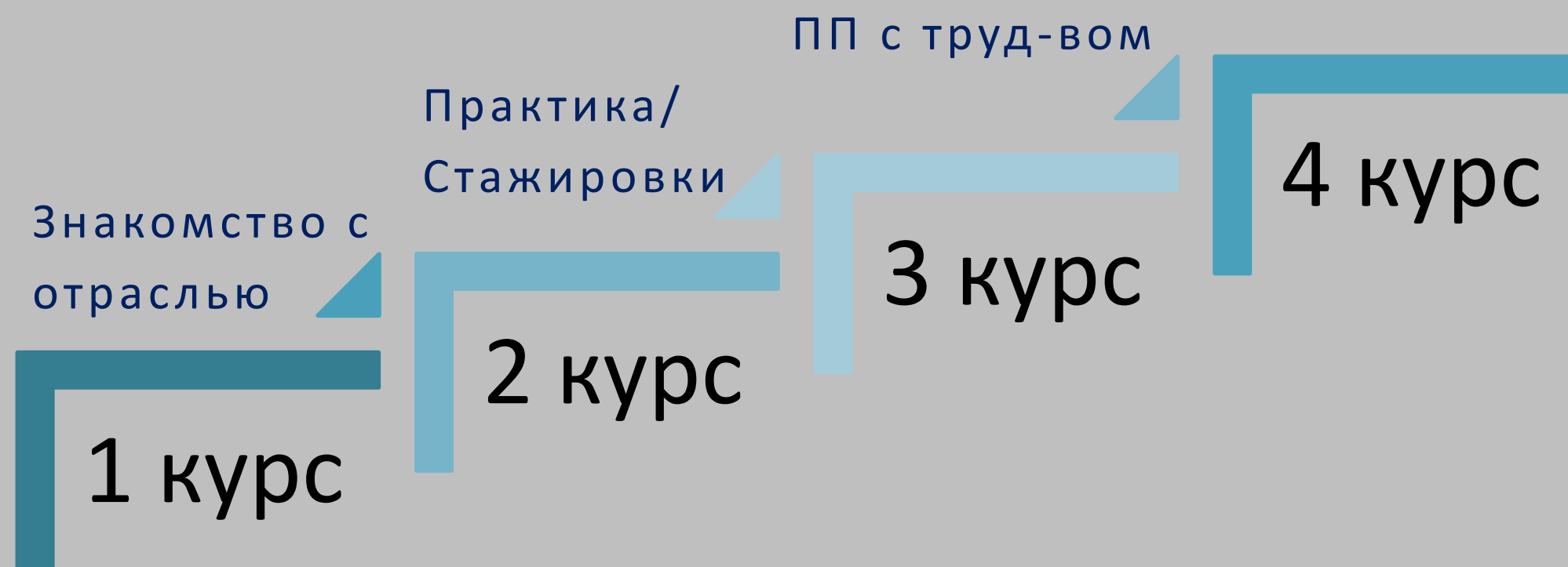


- 01 Профориентация школьников
- 02 Аналитика рынка труда. Формирование КЦП
- 03 Запрос от работодателя. Адаптация ОП
- 04 Адаптация МТБ. Квалификация педсостава
- 05 Мониторинг карьерных треков

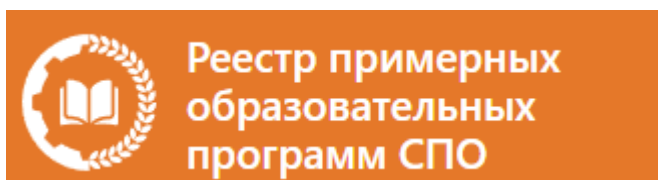
Блок работы со студентами



ДЭ.
Полная
занятость



ДОБРЫЙ КОЛЛЕДЖ: ДОСТУПНОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЧЕРЕЗ ЦИФРОВЫЕ РЕШЕНИЯ



<https://reestrspo.firpo.ru>



<https://spo-lab.ru>



https://t.me/navigator_fgos_bot

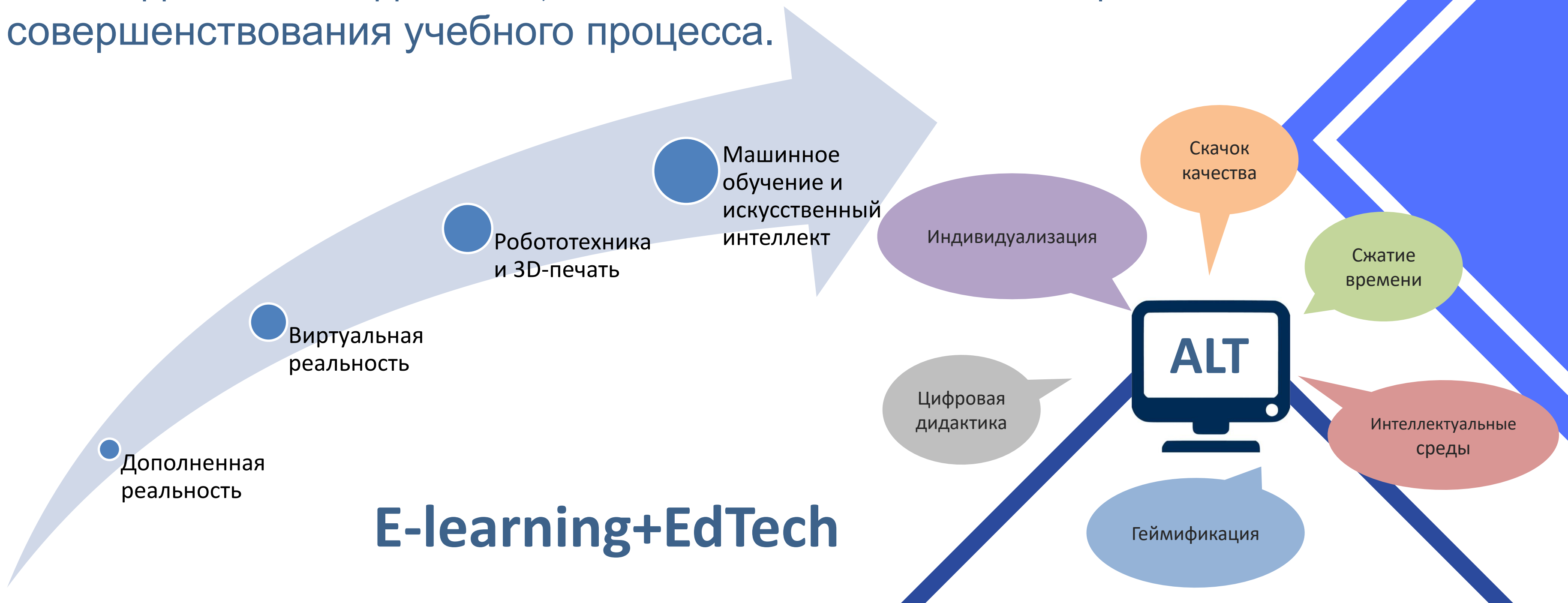
EdTech

Skillbox

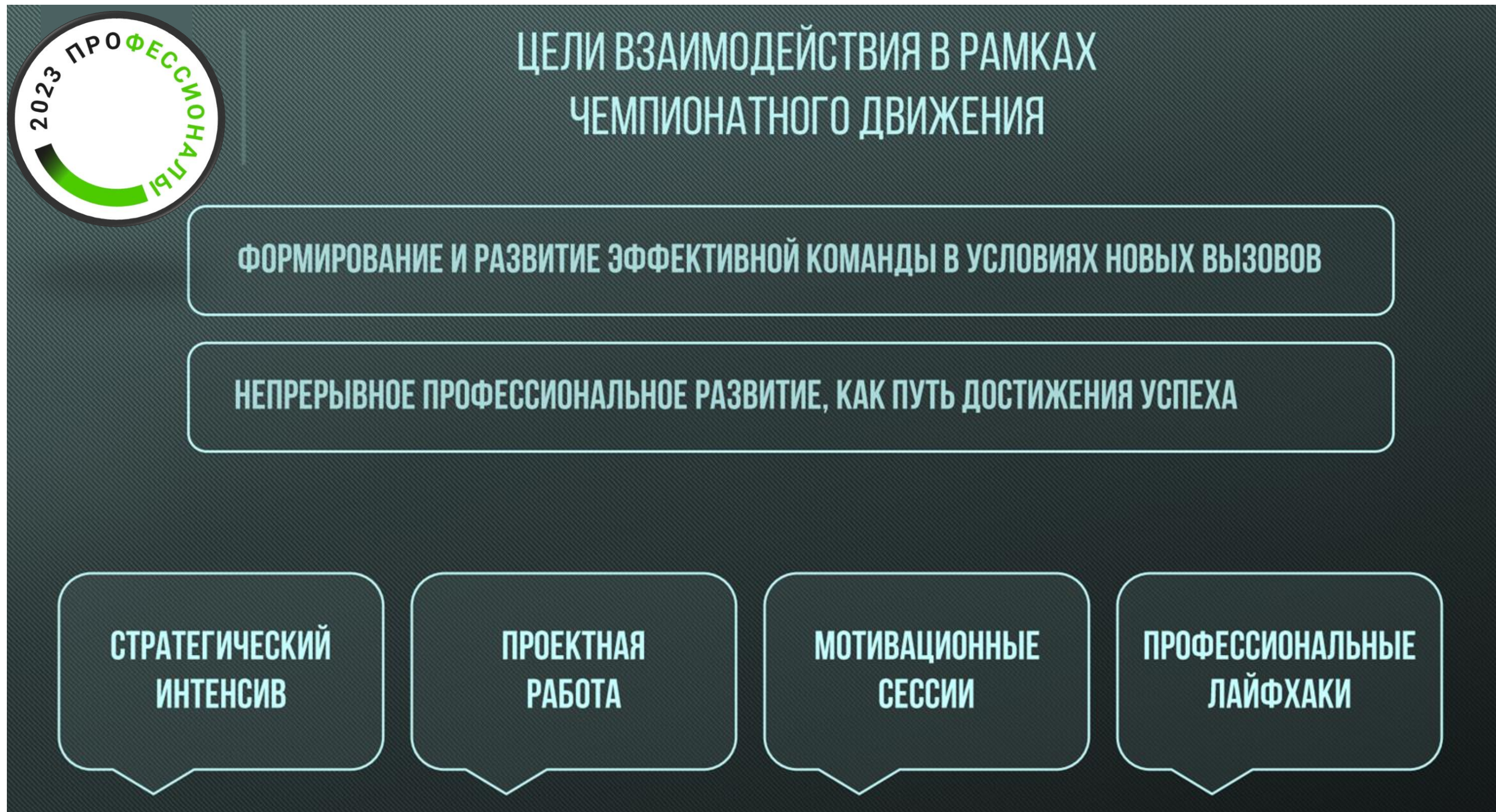
<https://skillbox.ru>

ПЕРЕДОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Технологии, основанные на слиянии электронного и традиционного обучения в новый формат продвинутого технологизированного обучения на основе интеллектуальных сред обучения, обеспечивающих эффективное взаимодействие педагогики, технологий и их слияния в целях совершенствования учебного процесса.



Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству как драйвер развития системы СПО, внедрения новых технологий и трудоустройства выпускников



ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ: ИНСТРУМЕНТЫ И ПРАКТИКИ



Билет в будущее

профориентационный проект для школьников 6-11-х классов, направленный на осознанный выбор профессии.

01

Атлас профессий

Удобный гид по профессиям и специальностям.

06

Чемпионаты профессионального мастерства для школьников

Участие в чемпионатах для ребят с 14 лет «Профессионалы», «Абилимпикс» для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

02

Профориентационные игры

Практикоориентированные формы работы, направленные на личностное и профессиональное самоопределение обучающихся.

05

03

Профессиональное обучение без границ

Обучение на базе колледжа параллельно с учебой в школе.

04

Дни открытых дверей

Знакомство школьников с колледжем в течение всего года.

УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ КОМАНДА КОЛЛЕДЖА: ПЕДАГОГИ ИЛИ БИЗНЕСМЕНЫ?



НОВЫЕ РОЛИ,
УСЛОЖНЕНИЕ ФОРМ
БИЗНЕС ПРОЦЕССОВ



КОЛЛЕДЖ – МОДЕРАТОР
КАЧЕСТВА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ



НОВОЕ УПРАВЛЕНЧЕСКОЕ
МЫШЛЕНИЕ ВСЕХ
УЧАСТНИКОВ БИЗНЕС
ПРОЦЕССОВ

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СОВРЕМЕННОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ СПО



Профессионал

Ученики простят своим учителям и строгость, и сухость, и даже придирчивость, но не простят плохого знания своего дела

А.С.Макаренко



Психолог, коуч

Друг ребят
Человекоцентричный
Коммуникабельный
Умеет экологично оценивать результаты каждого
Создавать пространство для развития сильных качеств



Организатор, мотиватор

Умеет прогнозировать, организовывать и делать выводы
Интересный собеседник



Новатор

Знает тенденции в своей отрасли
Следит за изменениями в мире
Практик, который постоянно учится и самообразовывается

РОЛЬ ЛИЧНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ В ИСТОРИИ СТУДЕНТА



ПЕДАГОГ

Специалист, который
занимается обучением,
воспитанием и развитием



НАСТАВНИК

Профессионал, передаёт
свои знания, умения и
практический опыт



МЕНТОР

Карьерный консультант,
проводник в профессию

НАСТАВНИК БУДУЩЕГО: КОМПЕТЕНЦИИ И ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА

ПРЕДЛОЖЕНИЯ В ПРОЕКТ ФЕДЕРАЛЬНОГО ЗАКОНА «О НАСТАВНИЧЕСТВЕ В РФ»

базовый закон

СОДЕРЖАНИЕ

- ◆ ЕДИНЫЙ ПОНЯТИЙНЫЙ АППАРАТ
- ◆ ПРАВОВОЙ СТАТУС НАСТАВНИКА
- ◆ ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ
- ◆ СИСТЕМА МОТИВАЦИИ
- ◆ МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ БАЗА



Нематериальная мотивация

- Государственные и ведомственные награды
- Региональные награды и почетные звания
- Информационные надписи, содержащие имена наставников (социальная реклама)

Материальная мотивация

- Региональные ежегодные конкурсы лучших практик наставничества (право субъекта РФ)
- Особые права при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета:
 - прием без вступительных испытаний для получения первого высшего образования;
 - право на прохождение обучения для получения второго высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Трудовые права

- Ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск (за каждые 5 лет работы наставником, но не более 3 дней)

ТЕХНОПАРКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ОТВЕТ НА ВЫЗОВЫ ВРЕМЕНИ



ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ЦОПП



100

центров будет
открыто к 2024 году.



26

центров отраслевой
направленности



**ЯРМАРКИ
ВАКАНСИЙ**

Представление
интересов крупных
работодателей.



ПЕРЕХОД

ЦОПП в автономную
организацию.

МЕЖДУНАРОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО В СФЕРЕ СПО КАК ОТВЕТ НА ГЛОБАЛИЗАЦИЮ ЭКОНОМИКИ

Институт развития профессионального образования активно сотрудничает в сфере развития СПО с соответствующими ведущими институтами профессионального образования Российской Федерации, Республики Беларусь, Республики Казахстан и другими институтами



Успешно реализуются соглашения о сотрудничестве в сфере СПО

01

ИРПО — Институт развития профессионального образования (Российская Федерация)



02

РИПО — Республиканский институт профессионального образования (Республика Беларусь)



03

РУДН — Российский университет дружбы народов (Российская Федерация)



Институт как один из основных исполнителей участвует в реализации следующих проектов:

01

Европейского союза и Представительства ЮНЕСКО в Узбекистане «Развитие навыков для трудоустройства в сельских регионах Узбекистана»



02

GIZ (Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit) «Поддержка процесса реформирования и модернизации в системе профессионального образования Узбекистана» и «Профессиональное образование для секторов экономического роста в Центральной Азии»



03

Посольства Швейцарии в Узбекистане, Филиала «Helvetas Swiss Intercooperation» в городе Ташкенте «Поддержка реформ профессионального образования в Узбекистане»



04

Немецкого фонда международного сотрудничества Sparkassenstiftung «Обучение и повышение квалификации преподавателей и руководителей профессиональных образовательных учреждений в сфере финансового и предпринимательского образования»



05

Европейского Союза «Диалог и действия для умелой молодежи в Центральной Азии»



06

Южной Кореи «Модернизация материально-технической базы профессиональных образовательных учреждений»



07

Филиала DVV «Содействие развитию системы повышения квалификации работников профессионального образования Республики Узбекистан»

